

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2019/2020



.....
Szebeni Zsuzsa
alsós szakmai munkaközösség -vezető

Csomád, 2019. szeptember 15.

Tagok:

- Bonczné Orosz Ilona
- Juhászné Szeitz Szilvia
- Matyókáné Tóth Piroska
- Nagyné Szabó Mónika
- Szebeni Zsuzsa
- Turjaniczáné Gulyás Ágnes
- Vargáné Kéki Éva
- Wickné Pallos Hedvig

Fő feladatok:

- Az éves munkatervben vállalt hagyományos feladatok teljesítése.
- Az elektronikus napló használatával kapcsolatos feladatok összehangolt alkalmazása.
- Egységes értékelési rendszer alkalmazása.
- Testvérosztályok közötti kapcsolat kialakítása, erősítése.
- Óralátogatások szervezése– tapasztalatcserek- jó ötletek átadása egymásnak.
- A Nemzeti Köznevelésről szóló törvénymódosítások megismerése, folyamatos figyelemmel kísérése.
- A tanulói hiányzások fokozott figyelemmel kísérése.
- Közösségépítés, közösségerősítés.
- A fegyelem fejlesztése.
- Integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés.
- Esztétikai nevelés különös tekintettel az irodalomórákon és készségtárgyaknál.
- A kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás kiszélesítése.
- A tanulók természetvédelemre való nevelése.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Az ökoiskolai programban foglalt tevékenységek végrehajtása.
- A napközis csoportok (tanulók) közelítése egymáshoz.
- Magas színvonalú nevelés és oktatás. Az alkalmazó tudás fejlesztése.

- Hatékony minőségi munka, különös figyelemmel az olvasás, a helyesírás és a számolási készségek fejlesztésére.
- Logikus gondolkodás fejlesztése- matematika szakkör működtetése.

Fő feladataink és feladatok megvalósításának módjai

1. A testvérosztályban tanítók munkájának összehangolása

Közösségépítés. Közös rendezvények.

2. Kapcsolattartás az óvodával

A 4. osztályosok látogatása az óvodában.

Szülői értekezlet tartása a leendő 1. osztályosok szüleinek.

Nyílt napok szervezése a leendő 1. osztályosok szüleinek.

Iskolahívogató foglalkozás az óvodásoknak.

3. Kapcsolattartás a felső tagozattal

Kölcsönös látogatások. Hospitálások, tapasztalatcserek. Átmenet megkönnyítése az alsó és felső tagozat között.

4. Kapcsolattartás a Művelődési Házzal
5. Kapcsolattartás a Zeneiskolával
6. Kapcsolattartás a Veres1 Színházzal
7. Kapcsolattartás az iskolarendőrrel
8. Kapcsolattartás az iskola védőnőjével
9. Kapcsolattartás az egyházak képviselőivel

Folyamatos tájékozódás az aktuális programokról, programokon való részvétel.

10. Együttműködés a szülőkkel

Szülői értekezletek, fogadó órák megszervezése. Nyílt napok. Szülők az iskolában címmel pályaorientációs nap szervezése.

11. Tehetséggondozás

Differenciált óravezetés, differenciált órai és házi feladatok. Szakkörökön, iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken. Matematika szakkör. Tanulmányi versenyek. Levelező feladatmegoldó versenyek.

12. Felzárkóztatás

Tanórákon differenciált feladatokkal. Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások, egyéni fejlesztő foglalkozások.

11. A tanórai és tanórán kívüli munkák, programok összehangolása a napközis munkákkal

Az adott osztályban tanító pedagógusok közötti munkák összehangolása, együttműködés.
Hospitalítások, tapasztalatcserek

12. Egészséges életmódra nevelés

Rendszeres testmozgás megszerettetése. Mindennapos testnevelés biztosítása.

Helyes táplálkozás megismertetése. Iskolai szinten részvétel a gyümölcsprogramban.

Kapcsolattartás az iskola védőnőjével.

A tanulók természetvédelemre való nevelése. – Iskolai szintű részvétel az Ökoiskola programjaiban.

Módszereink

Munkaközösségi megbeszélések

Az alsó tagozat munkaközösségi megbeszéléseit az aktualitásoknak megfelelően tartjuk.

Versenyek, rendezvények szervezése

Hospitalítások (alsó és felső tagozaton is)

Nyílt napok szervezése, tartása

Kiemelt feladataink az idei tanév során:

Az igazgatóhelyetttessel gördülékeny munkakapcsolat kialakítása, harmonikus közös munka- az igazgató helyettes még inkább bevonása az alsós munkaközösségbe. Ventilációs beszélgetések.

Tervezünk munkaközösségi megbeszéléseket az aktuális programok feladatvállalásai kapcsán különös tekintettel a közös munkaközösségi feladatok előtt.

Tervezünk a munkaközösség tagjai és az igazgatóhelyettes részvételével csoportmegbeszéléseket lehetőség szerint.

Az új kollégák megismerése, bevonása a helyi szokásrendbe - Harmonikus közös munka kialakítása.

Az alsó és felső tagozatos tanítók, tanárok kölcsönös óralátogatása, tapasztalatcserek. Óralátogatások – tapasztalatcserek- jó ötletek átadása egymásnak.

Információáramlás hatékonyabbá tétele az alsó és felső tagozaton tanítók között.

Továbbképzések tapasztalatairól beszámolókat egymásnak – ízelítő - az ott elsajátított feladatokból.

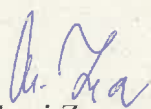
A testvérosztályos kapcsolatok erősítése közös programok szervezésével.

A napközis csoportok (tanulók) közelítése egymáshoz játékdélutánok szervezésével.

Matematika szakkör az alsó tagozaton a matematikai gondolkodás fejlesztése érdekében.

A fegyelem fejlesztése érdekében hatékonyan tervezzük érvényesíteni a magatartás értékelésében a gyermekek viselkedését, fegyelmezettségét, társaival való törődését, hatását a közösségre és a házirend betartását (Előző tanévekben bevezetett a DÖK által meghirdetett „Csillag verseny” folytatása).




Szebeni Zsuzsa

alsós szakmai munkaközösség - vezető