

## Az utolsó tavaszi hónap eseményei az iskolában

Május 3-án, hétfőn délután online munkaértekezleten egyeztettünk a havi feladatainkról.

Május 10-én folytatódott a jelenléti oktatás felsőseink számára is, így ettől a naptól már mindkét tagozatunk visszatért a digitális tanrendről az osztálytermi tanuláshoz.

Megemlékeztünk a Madarak és Fák Napjáról is, melynek keretében tanulóink házi kedvenceiket hozhatták be a belső udvarunkra. A főbejárati aulánkban lévő faliújságon pedig az idei év madarát és fáját lehetett látni.(Részletesebb tudósítás külön olvasható.)



A hónap folyamán folyamatosan érkeztek a középiskolákból az értesítések arról, hogy 8. osztályosainknak hogyan sikerült az adott iskolában a felvételi.

Minden nyolcadikosunkat sikerült beiskoláznia az alábbiak szerint: 42% - 42% gimnáziumba, illetve technikumba, míg 16% szagimnáziumba nyert felvételt. Gratulálunk!

Már az ősztől induló új tanévre is készültünk: tankerületi finanszírozással közel 300.000 Ft értékben vásároltunk szakmai eszközöket mindkét tagozatunk számára, valamint a törvény által szabott határidőre (május 20-ig) felmértük a szeptemberben induló új tanév tanórán kívüli választható foglalkozásainak szülői igényeit.

Tavaly a pandémia miatt elmaradtak az országos mérések, idén azonban megtartották ezeket. 6. és 8. osztályosaink május 19-én országos idegennyelvi mérésen vettek részt, majd egy héttel

később ugyancsak ez a két osztály szövegértési-, illetve matematikai kompetenciát mérő teszteket oldottak meg.

Az 5. milliommodik beoltott után meghirdetett lazítások nem vonatkoznak az oktatási intézményekre, ahol továbbra is be kell tartani a legalapvetőbb szabályokat:

- csak az iskolában tanulók, vagy az itt dolgozók léphetnek be az iskola épületébe,
- kötelező belépéskor a hőmérséklet mérés, kézfertőtlenítés,
- kötelező a maszkhasználat a belső közösségi tereken.

A tanév tervezésekor még augusztusban beemeltük hagyományos gyermeknap rendezvényünket május utolsó pénteki napjára. A tavasszal elrendelt digitális tanrendre történő áttéréskor úgy tűnt, hogy idén sem tudjuk ezt az eseményt megrendezni. Örömmel értesültünk a kormányzati döntésről, miszerint május 25-e után - betartva az előírásokat - lehetőségessé vált a tervünk megvalósítása!

Iskolagyűléssel indítottuk ezt a tanítás nélküli napunkat. Az osztályok a belső udvarunkon lévő alakulótéren tapsal köszöntötték a tavaszi szünetben meghirdetett online kvízvetélkedőn részt vett tanulókat és pedagógusokat, majd ugyancsak nagy taps kíséretében vehették át okleveleiket és ajándékaikat a költészet napja alkalmával meghirdetett felhíváson szépen szereplő tanulók is.



Ezen az összejövetelen vették át az osztályok képviselői az Akadémiai Kiadó által megjelentett Helyesírási szabályok 12. kiadását. Mindegyik osztályteremben szabad polcon lesz elhelyezve ez a fontos mű, hogy mindig kéznél legyen, ha szükség lesz rá.

9 órakor elkezdődött az akadályverseny is. Külön beosztás alapján minden osztálynak 5 állomást kellett felkeresnie, hogy ott az alábbi feladatokat hajtsák végre:

1. rendszám táblás állomás iskolánk parkolójában:

A parkolóban található oszlopokon lévő táblákról kellett összegyűjteni a feladatokhoz a betűket, ill. a számokat.

- rendszám táblák betűinek felhasználásával minél több értelmes szót kellett kirakni;
- a rendszám táblák számaiból 0-9-ig összesen hány darab található;
- összesen hány darab páros, ill. hány db páratlan szám van;
- össze kellett adni a  $15 \times 3$  db számot, és meg kellett mondani a végeredményt.



2. szöcske állomás iskolánk belső udvarán:

Az állomás szökdelő feladatait 5 fiúnak és 5 lánynak kellett időre végrehajtania. (Ha a kísérő pedagógus is végigment a pályán, akkor az osztály összidejéből 20 mp-et levontunk...)



3. ping-pong ügyességi állomás sportpályánkon:

A ping-pong ütőkön tartott pp labdát kell eljuttatni az A-ból a B pontba.

5 lány és 5 fiú tanulónak kell ehhez sort alkotnia a két pont között.

Hányszor sikerül ez oda-vissza 6 perc alatt?

Szabályok:

- Két ütő közé fogott labdát kellett egymásnak átadni, a labdához sem kézzel, sem más testrészrel nem érhetek hozzá!
- A labdát behorpasztani, vagy összetörni tilos! Ha ez történt, újra kellett előlről kezdeni a feladatot.
- Ha a labda leesett az ütőről, vagy a tanuló hozzáért a labdához, újra kellett kezdeni a feladatot a kiindulóhelyről.



4. puzzle állomás a templom előtti területen:

A templom körüli részen elrejtett képrészletek kellett megtalálni, majd összeállítani ezekből a darabokból képeket, időre.



##### 5. keress-kutass-alkoss állomás a községi játszótéren

Az adott területen elrejtett dugókat kellett 5 perc alatt megkeresni, majd azok felhasználásával legalább 3 alkotást készíteni és nevet adni a műveknek.



Az állomásokat teljesítő osztályok visszatérve az iskolába az SZMK által biztosított tölcséres fagyit kaptak.

A fagyilalozást követően „össznépi” jeruzsálem táncot roptak kicsik és nagyok, mely produkciót iskolánk drónjával fel is vettünk. A felvételek összevágása után lesz ez majd látható az érdeklődők számára.



A nap összefoglalójaként álljon itt az egyik kolléganő reflexiója:

„Fölöttébb jó gyereknapot sikerült összehozni a mai napra! Külön köszönet a 8. osztályos diákoknak, akik szuperül megoldották a rájuk bízott feladatot. Volt szerencsém néhány állomáson végighallgatni őket és örömmel tapasztaltam, hogy az iskolára jellemző családi hangulat itt is megjelent. Úgy fogadták a diákokat, mint valami tyúkanyó a csibéit. Hatalmas dicséret illeti őket! A drónos felvétel kicsit "mozgásra" sikerült, mert annyira fújt a szél, hogy szegény aprócska drónt forgatta rendesen, de azért vannak használható részek. 😊

Az iskola udvarán a végén hatalmasat táncoltak a diákok és a felnőttek ! Nagyon jó volt látni a közös táncot, élvezettel hallgattam a közös éneklést (" ...mer a nézését, meg a járását...).

Néhány napégette kart, nyakat leszámítva fergeteges nap volt.

Köszönöm, hogy részese lehettem.”

Varga László, intézményvezető

