

OM AZONOSÍTÓ: 032413

Esztergály Mihály Általános Iskola

2162 Csomád, Irtvány u. 46.

AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE

2025/2026. tanév



Készítette: Nagyné Szabó Mónika
alsós munkaközösség-vezető

Jóváhagyta: Gulyás Ágnes
igazgató

A tanév mottója:

„A nevelés egyet jelent azzal, hogy segítsünk a gyerekeknek valóra váltani a lehetőségeit.”

Erich Fromm

Helyzetelemzés:

Munkatervünket a 2025/2026-os tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a 2025. augusztus 27-én megtartott tanévnyitó értekezleten elhangzott munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze.

Az új tanévet az alsó tagozaton **88 fő** tanulóval indítjuk 4 általános iskolai osztályban - amelyből az 1. 2. 3. 4. évfolyamon is 1-1 osztály helyezkedik el. Az alsós tanulók oktatását úgy szervezzük, hogy az osztályok négy évig egy tantermet használnak.

Az osztálylétszámok alakulását az alábbi táblázat ismerteti.

Osztály	Gyermeklétszám
1.	22 fő
2.	21 fő
3.	24 fő
4.	21 fő

A napközis csoportok száma 4.

Mindegyik osztályunkban a 2020-as NAT és az arra épülő Kerettanterv szerint folyik a munka.

Tanulóink 4. osztályban kezdik meg idegennyelvi tanulmányaikat. Heti 2 órában angol nyelvet tanulnak.

Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán heti 5 testnevelés óra van.

A felzárkóztatás minden osztályban heti több órában folyik matematikából, ill. magyar nyelv és irodalomból. A 2. 3. és 4. évfolyamon matematikából tehetséggondozó foglalkozáson is részt vehetnek tanulóink.

A tehetséggondozást és a felzárkóztatást differenciált óravezetéssel is igyekszünk megvalósítani.

Az SNI-s tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógus, **Udvarhelyi Klára** végzi kiegészítve a munkaközösség tanító tagjai által végzett fejlesztő munkát. Pedagógiai munkánkat 1 fő pedagógiai asszisztens segíti, aki az SNI-s és BTMN-s tanulók tanórai tanulmányi előre haladásában tölt be fontos szerepet.

Iskolapszichológus (**Almádi Krisztina**) heti egy napban segít szülőknek, tanulóknak, pedagógusoknak lelki egészségük visszanyerésében, megőrzésében. Folyamatos a kapcsolattartás és esetmegbeszélés a pszichológussal. Az idei tanévben az 1. osztályban az osztályfőnökkel egyeztetve külön foglalkozásokat tart.

Idén is sor kerül az iskolaorvos és a védőnő (**Nagy Anikó**) által elvégzett egészségügyi vizsgálatokra, oltásra az aktuális évfolyamokon. Anikó védőnő rendszeresen tart tisztasági vizsgálatot az osztályokban előre egyeztetett időpontokban. A tanév eleji szülőértekezleten is jelen van, jó tanácsokkal látja el a szülőket.

Az iskolai egészségügyi vizsgálaton kiszűrt és gyógytestnevelésre javasolt diákok heti egy alkalommal gyógytestnevelő (**Edőcs Tünde**) által tartott gyógytornán vesznek részt egészségük visszanyerése érdekében, melynek helyszíne iskolánk tornaterme. A Krétában testnevelés tantárgyból havi egy érdemjegy mutatja a tanulók gyógytestnevelésen nyújtott teljesítményét.

A Fóti Zeneiskola kihelyezett intézményeként tanulóink helyben hangszeres és szolfézs órákon vehetnek részt. A tanulók a napköziben töltött idejük alatt vesznek részt a zeneórákon. Ez a napközis nevelők és zenetanárok közötti együttműködéssel valósul meg. Zenét tanuló diákjaink fellépéseikkel színesítik iskolai életünket.

Az alsó tagozat a munkaközösségi megbeszéléseit az aktualitásoknak megfelelően tartja.

Vezetők:

Igazgató: **Gulyás Ágnes**

Igazgatóhelyettes: **Szebeni Zsuzsanna**

Alsós munkaközösség-vezető: **Nagyné Szabó Mónika**

A munkaközösség tagjai:

Név	Megbízatások
Juhászné Szeitz Szilvia	1. o. osztályfőnöke
Viziné Antal Gabriella	1. o. napk. csop. vezető
Szebeni Zsuzsanna	2. o. osztályfőnöke
Majoros Edit	2. o. napk. csop. vezető
Nagyné Szabó Mónika	3. o. osztályfőnöke
Wickné Pallos Hedvig	3. o. napk. csop. vezető
Matyókáné Tóth Piroska	4. o. osztályfőnöke
Bonczné Orosz Ilona	4. o. napk. csop. vezető
Monoriné Oláh Ibolya	pedagógiai asszisztens

A 3. évfolyamon az osztállyal két tanítónő foglalkozik, ún. guruló rendszerben. Azaz mindkét tanítónő tantárgycsoportos formában tanít, illetve napközis tevékenységet is ellát. Az 1. 2. 4. évfolyamon csak a napközis csoportvezető lát el napközis tevékenységet.

Bonczné Orosz Ilona betegség miatti tartós hiányzását helyettesítéssel, napközis csoportok összevonásával oldjuk meg.

A következő táblázat a pedagógusok tantárgyfelosztás alapján kialakult, tanított tantárgyait és az egyéb megbízatásokat tartalmazza.

Név	Egyéb megbízatás	Tanított tantárgyak
Juhászné Szeitz Szilvia	BECS-tag ÖKO-kommandó vezetője	magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, környezetismeret, éneke-zene, testnevelés (1. osztályban)
Viziné Antal Gabriella	Nyári táborszervező, táborvezető	technika, vizuális kultúra, etika (1. osztályban)
Szebeni Zsuzsanna	Mérési koordinátor, LEP-koordinátor, BECS-elnök, tűz-és balesetvédelmi felelős, tankönyv felelős, TÉR-ben értékelést segítő tag	magyar irodalom, magyar nyelv, matematika (2. osztályban)
Majoros Edit	Diákönkormányzatot segítő pedagógus	éneke-zene, technika, vizuális kultúra, etika (2.osztályban)
Nagyné Szabó Mónika	alsós munkaközösség- vezető, Egészségügyi felelős helyettes, TÉR-ben értékelést segítő tag Művészeti pályázatfigyelő	magyar irodalom, magyar nyelv, testnevelés (3. osztályban)
Wickné Pallos Hedvig	Egészségügyi felelős helyettes, Minőségfejlesztési csoport tagja	matematika, környezetism. technika, etika, testnevelés viz.kult. éneke-zene (3. osztályban)
Matyókáné Tóth Piroska	BECS-tag, Egészségügyi felelős, Minőségfejlesztési csoport tagja	magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, környezetismeret, viz.kult

		(4. osztályban)
Monoriné Oláh Ibolya	PontVelem- koordinátor, Iskolai dekoráció felelős	

A **digitális kultúra** tantárgyat **3. és 4. osztályban**, valamint az **angol nyelvet 4. osztályban** a felsős munkaközösség egyik tagja tanítja, **Kis Zoltán**, tanító-angol nyelvszakos pedagógus.

Alapvető céljaink, feladataink:

- oktató és nevelő pedagógia munka összehangolása
- hatékony nevelő-oktató munka biztosítása a szülői házzal együttműködve, figyelembe véve az egyéni fejlődési eltéréseket
- építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása (tanulóközösség, tanári közösség, szülők)
- nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkör kialakítása és az abban történő személyiségfejlesztés
- Házi rend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása
- tanórán és tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése
- a tárgyi környezet megbecsülésére nevelés
- a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése, tantervi követelmények teljesítése minden tanulónak
- kulcskompetenciák fejlesztése
- az alsó tagozat első évében fokozatosan átvezetni a gyermekeket az óvoda játékközpontú cselekvéseiből az iskolai tanulás tevékenységeibe
- digitális oktatás beépítése, jelentőségének és hatékonyságának növelése
- az egészséges életmódra nevelés
- környezettudatos nevelés az ökoiskolai cím jegyében
- kulturált környezet kialakítása (osztálytermek és folyosók, aula dekorációja)
- az iskola és a csomádi közösség hagyományainak ápolása
- hagyományaink, ünnepeink megismertetése, átörökítése, rendezvények, programok színvonalas megszervezése lebonyolítása
- tanulók felzárkóztatása
- óvoda-iskola kapcsolatának erősítése, együttműködés
- szülőkkel való kapcsolattartás
- továbbképzéseken, workshopokon való rendszeres részvétel
- együttműködés a felsős munkaközösséggel
- iskolai dokumentumok, e-napló pontos, naprakész vezetése
- kapcsolattartás a Napsugár Óvodával, a Művelődési Házzal, Zeneiskolával, iskolarendőrrel, védőnővel, az egyházak képviselőivel
- Csomád község havi lapjában való rendszeres publikálás az iskolai eseményekről
- tehetséggondozás, versenyeken való részvétel

A 2025/2026-os tanév tervezett alsós versenyei:

Verseny neve, helyszíne	szint	tantárgy	felelős
Gérecz Attila vers- és prózamondó, versillusztráció verseny (3-4. o.) Dunakeszi, Kőrösi Cs. S. Ált. Isk.	területi	magyar viz.kult.	Nagyné Szabó Mónika Matyókáné Tóth Piroska
Fóti Ősz vers-és prózamondó verseny (1-4. o.) Fót, Németh K. Ált. Isk.	területi	magyar	Juhászné Szeitz Szilvia Szebeni Zsuzsanna Nagyné Szabó Mónika Matyókáné Tóth Piroska
József Attila szavaló-illusztráció verseny (3. 4. o.) Fót, Garay J. Ált. Isk.	területi	magyar	Nagyné Szabó Mónika Matyókáné Tóth Piroska
Garay-matematikaverseny (3. 4. o.)	területi	matematika	Wickné Pallos Hedvig Matyókáné Tóth Piroska
Zrínyi Ilona Matematika Verseny (2-4. o.)	3 forduló -iskolai -területi -országos	matematika	Szebeni Zsuzsanna Wickné Pallos Hedvig Matyókáné Tóth Piroska
Bolyai Matematika Csapatverseny (3-4. o.)	körzeti/megyei országos	matematika	Wickné Pallos Hedvig Matyókáné Tóth Piroska
Aktuális rajzpályázatokon részvétel		viz. kult.	Vizuális kultúra tantárgyat tanítók
Költészetnap Szavalóverseny (1-4.)	házi	magyar	Nagyné Szabó Mónika

A versenyek és pályázatok kiírásának időpontjait figyelemmel kísérő, a pedagógusokat tájékoztató, a nevezésekért felelős: **Nagyné Szabó Mónika**

Kiemelt feladataink az idei tanévre:

- A tavalyi tanévben a Teljesítésértékelési rendszerben szerzett tapasztalatokat beépítve a pedagógusok személyre szabott teljesítménycéljainak megnevezése, rögzítése, a teljesítménycélok teljesülésének nyomon követése, értékelése.
- A tanfelügyeleti vizsgálat alkalmával a Tanmenetek megírásával támasztott követelményeknek megfelelő tanmenetek készítése. A TÉR miatt is nagyon fontos!
- A használatukban korlátozott tárgyakról és okoseszközökről a jogszabályban előírtak betartatása, betartásának ellenőrzése.
- A kötelezően előírt 120 órás továbbképzés (5 éves terv) megkezdése az aktuális képzségek ütemezésében.
- Az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése. Az óvoda és iskola közötti átmenet nehézségeinek megkönnyítése.
- Osztályközösségek építése, erősítése: játékdélutánok, klubnapközi, osztálybulik, iskolán kívüli programok.
- Az egy osztályban tanító pedagógusok együttműködésének erősítése.
- E-napló naprakész dokumentálása (TÉR!)

- Az éves eseménynaptárban rögzített, vállalt feladatok minőségi és maradéktalan elvégzése.
- ÖKO-kommandó hatékony működésének folytatása.
- Munkaközösségi megbeszélés az aktualitások szerint.
- A munkaközösségi havi beszámolók megírásához a munkaközösség tagjai a havi események sorát (versenyek, színház, osztálybuli, továbbképzés stb.) a megadott időpontra eljuttatják a munkaközösség-vezetőnek, hogy ő az összegyűjtött információkból elkészítse beszámolóját.
- Tehetséges tanulók tanulmányi, művészeti versenyekre való nevezése, felkészítése, kísérése.

A 2025/2026-os tanév tervezett programjait, feladatait, felelőseit az iskola éves munkatervének eseménynaptára tartalmazza, mely mellékletként kerül az alsós munkatervhez.


Nagyné Szabó Mónika

alsós munkaközösség-vezető

Csomád, 2025. szept. 1.