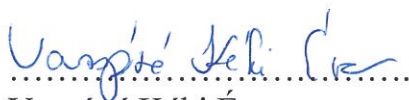


ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE

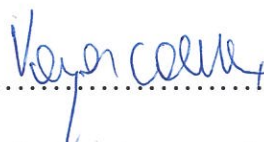
2022/2023



Vargáné Kéki Éva

alsós szakmai munkaközösség -vezető





intézményvezető

Csomád, 2022. augusztus 29.

A munkaközösség tagjai:

- Balázs Nikoletta - fejlesztőpedagógus
- Bánhidi Mónika - testnevelő tanár a 4. osztályban
- Bonczné Orosz Ilona - az 1. oszt. napközis csoport vezetője
- Érdfalvi Sarolta - a 3. osztály napközis csoport nevelője
- Juhászné Szeitz Szilvia - a 2. oszt. osztályfőnöke
- Matyókáné Tóth Piroska - az 1. oszt. osztályfőnöke
- Nagyné Szabó Mónika - a 4. oszt. osztályfőnöke
- Pócsik Balázs - testnevelést tanító óraadó a 3. osztályban
- Szebeni Zsuzsa - intézményvezető- helyettes, BECS elnöke
 - a 3. oszt. osztályfőnöke

- Vargáné Kéki Éva - alsós munkaközösség-vezető, BECS tag,
 - a 2. oszt. napközis csoport vezetője
- Wickné Pallos Hedvig - a 4. oszt. napközis csoport vezetője
- Monoriné Oláh Ibolya - pedagógiai asszisztens

Munkaközösségünk célja, hogy a közös cél érdekében összefogva neveljük a diákokat.

Munkaközösségünk tagjai törekszenek a színvonalas szakmai munkára, arra, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia.

Célunk, hogy tanulóink minél sikeresebben vehessenek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában.

A tagok a tanítási - tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartják a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását.

Oktatási, nevelési feladatok:

- A járványügyi előírások megismerése, Járványügyi intézkedések, szabályok közös kialakítása majd beépítése a napi gyakorlatba, követelményrendszerünkbe.
- A Nemzeti Köznevelésről szóló törvénymódosítások megismerése, folyamatos figyelemmel kísérése.
- Az éves munkatervben vállalt hagyományos feladatok teljesítése, megünneplése az aktuális helyzethez igazítva.
- A Digitális Oktatás során szerzett ismeretek, módszerek napi munkafolyamatokba való beépítése.
- Tapasztalatcserek, ötletek átadása egymásnak.
- Az 1. osztály tanulóinak iskolánkba való zökkenőmentes beilleszkedésének megkönnyítése.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismeretek átadása, közös gyakorlása, napi rutinná tétele.
- Tanórai fegyelem, egységes nevelői eljárások, azonos értékelési rendszer alkalmazása.
- Az alkalmazható tudás fejlesztésének fontossága érdekében olyan készségek és képességek fejlesztése a cél, melyben a tanulók sikeresen vehetnek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában.

- Legfontosabb feladataink egyike az alsó tagozat alapozó funkciójának érdekében alapkészségek kimunkálása.
- Tudatos figyelem, tartós figyelem feladattudat fejlesztése.
- A hangos olvasás fejlesztése mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a szövegértésre, az értő olvasásra. Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.
- Integrációs képesség kibontakoztató felkészítés.
- Logikus gondolkodás fejlesztése.
- Esztétikai nevelés különös tekintettel az irodalomórákon és készségtárgyaknál.
- Kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás kiszélesítése.
- Magas színvonalú nevelés és oktatás. Az alkalmazó tudás fejlesztése.- Hatékony minőségi munka, különös figyelemmel az olvasás, a helyesírás és a számolási készségek fejlesztésére.
- A DIFER - mérés alapján egyéni fejlesztési tervek kidolgozása.
- Az egyéni képességek figyelembe vétele. Egyéni bánásmód alkalmazása a nevelő és oktató munka során. A hátrányos helyzetben lévő tanulók felzárkóztatása.
- Az elektronikus napló használatával kapcsolatos feladatok összehangolt alkalmazása.
- Udvariasságra nevelés.
- Testvérosztályok közötti kapcsolat kialakítása, erősítése.
- Óralátogatások szervezése– tapasztalatcserék- módszertani ötletbörze.
- A tanulói hiányzások fokozott figyelemmel kísérése.
- Közösségépítés, közösségerősítés.
- A tanulók természetvédelemre való nevelése.
- Egészséges életmódra nevelés.

Fő feladataink és a feladatok megvalósításának módjai:

1. A testvérosztályban tanítók munkájának összehangolása
Közösségépítés. Közös rendezvények.
A napközis csoportok (tanulók) közelítése egymáshoz.
2. Kapcsolattartás az óvodával
A 4. osztályos pedagógusok látogatása az óvodában.
Szülői értekezlet tartása a leendő 1. osztályosok szüleinek.
Nyílt napok szervezése a leendő 1. osztályosok szüleinek.
Iskolahívogató foglalkozás az óvodásoknak.
3. Kapcsolattartás a felső tagozattal
Kölcsönös látogatások. Hospitálások, tapasztalatcserék. Átmenet megkönnyítése az alsó és felső tagozat között
4. Kapcsolattartás a Művelődési Házzal
5. Kapcsolattartás a Zeneiskolával
6. Kapcsolattartás a Veres1 Színházzal
7. Kapcsolattartás az iskolarendőrrel

8. Kapcsolattartás az iskola védőnőjével
9. Kapcsolattartás az egyházak képviselőivel

Folyamatos tájékozódás az aktuális programokról, programokon való részvétel.

Csomád község havi lapjának színesítése a pedagógusok cikkeivel, melyek az aktuális programokról, eseményekről, ünnepélyekről szólnak.

10. Együttműködés a szülőkkel

Szülői értekezletek, fogadó órák megszervezése. Nyílt napok. Szülők az iskolában címmel **pályaorientációs nap** szervezése. A szülők rendszeres tájokoztatása az őket és a tanulókat érintő kérdésekkel kapcsolatban.

11. Tehetséggondozás

Differenciált óravezetés, differenciált órai és házi feladatok. Szakkörökön, iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken. Matematika szakkör. Tanulmányi versenyek, sportversenyek. Levelező feladatmegoldó versenyek.

12. Felzárkóztatás

Tanórákon differenciált feladatokkal. Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások, egyéni fejlesztő foglalkozások.

13. A tanórai és tanórán kívüli munkák, programok összehangolása a napközis munkákkal
Az adott osztályban tanító pedagógusok közötti munkák összehangolása, együttműködés.
Hospitálások, tapasztalatcserék

14. Egészséges életmódra nevelés

Rendszeres testmozgás megszerettetése. Mindennapos testnevelés biztosítása.

Helyes táplálkozás megismertetése. Iskolai szinten részvétel a gyümölcsprogramban.

Kapcsolattartás az iskola védőnőjével.

A tanulók természetvédelemre való nevelése. – Iskolai szintű részvétel az Ökoiskola programjaiban. Az **ÖKO- kommandó** gyakorlatának folytatása lehetőség szerint , a környezettudatosság egész személyiségre, osztályközösségre, teljes iskolai közösségre való hatásának kiépítése.

Módszereink:

- ✓ Munkaközösségi megbeszélések
- ✓ Az alsó tagozat munkaközösségi megbeszéléseit az aktualitásoknak megfelelően tartjuk.
- ✓ Versenyek, rendezvények szervezése
- ✓ Hospitálások (alsó és felső tagozaton is)
- ✓ Nyílt napok szervezése, tartása

Kiemelt feladataink az idei tanév során:

- Munkaközösségi megbeszéléseket tartunk az aktuális programok feladatvállalásai kapcsán különös tekintettel a közös munkaközösségi feladatok előtt.
- Az aktuális járványügyi intézkedések betartása.
- Az estleges online oktatásra is készülve a digitális oktatás támogatását előkészítő, segítő ötletbörze, adatbank létrehozása, online segédanyagok.
- Harmonikus közös munka kialakítása.

- Az alsó és felső tagozatos tanítók, tanárok kölcsönös óralátogatása, tapasztalatcserek. Óralátogatások – tapasztalatcserek- ötletbörze.
- Információáramlás hatékonyabbá tétele az alsó és felső tagozaton tanítók között.
- Továbbképzések tapasztalatairól beszámolók egymásnak – ízelítő az ott elsajátított feladatokból.
- A testvérosztályos kapcsolatok erősítése közös programok szervezésével.
- A napközis csoportok (tanulók) közelítése egymáshoz játékdélutánok szervezésével.
- A fegyelem fejlesztése érdekében hatékonyan tervezzük érvényesíteni a magatartás értékelésében a gyermekek viselkedését, fegyelmezettségét, társaival való törődését, hatását a közösségre és a házirend betartását.
- A 2022/2023-as tanév tervezett programjait, feladatait és azok felelőseit az iskola éves munkaterve tartalmazza.

Vargáné Kéki Éva
alsós szakmai munkaközösség - vezető