

OM AZONOSÍTÓ: 032413

Esztergály Mihály Általános Iskola

2161 Csomád, Irtvány u. 46.

AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE

2026/2027. tanév



Készítette: Nagyné Szabó Mónika
alsós munkaközösség-vezető

Jóváhagyta: Gulyás Ágnes
igazgató



A tanév mottója:

„Nyitott szívvel a világra, közös erővel minden gyermek egyéni útjáért”

Ez a gondolat határozza meg mindennapi munkánkat az előttünk álló tanévben. Célunk, hogy pedagógusként nyitottak legyünk a megújuló módszertani szemléletekre és egymásra, csapatként támogassuk egymást, a gyermekek számára pedig olyan biztonságos és ösztönző környezetet teremtsünk, ahol a tehetségek kibontakozhatnak, a fejlődésben segítségre szorulóknak pedig megkapják a szükséges támogatást.

Helyzetelemzés:

Munkatervünket a 2026/2027-es tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a 2026. augusztus 28-án megtartott tanévnyitó értekezleten elhangzott munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze.

Az új tanévet az alsó tagozaton **86 fő** tanulóval indítjuk 4 általános iskolai osztályban - amelyből az 1. 2. 3. 4. évfolyamon is 1-1 osztály helyezkedik el. Az alsós tanulók oktatását úgy szervezzük, hogy az osztályok négy évig egy tantermet használnak.

Az osztálylétszámok alakulását az alábbi táblázat ismerteti.

Osztály	Gyermeklétszám
1.	19 fő
2.	21 fő
3.	22 fő
4.	24 fő

A napközis csoportok száma 4.

Mindegyik osztályunkban a 2020-as NAT és az arra épülő Kerettanterv szerint folyik a munka.

Tanulóink 4. osztályban kezdik meg idegennyelvi tanulmányaikat. Heti 2 órában angol nyelvet tanulnak.

Az alsó tagozat valamennyi évfolyamán heti 5 testnevelés óra van.

Az egyéni fejlesztést és felzárkóztatást mindegyik alsós osztályban heti több órában 4 alsós és 1 felsős pedagógus látja el.

Foglalkozás:	Vezeti:	Heti óraszám:
Felzárkóztató foglalkozás (1. o.)	Matyókáné Tóth Piroska	2 óra
Egyéni fejlesztő foglalkozás (1. o.)	Matyókáné Tóth Piroska	2 óra
Egyéni fejlesztő foglalkozás (2. o.)	Juhászné Szeitz Szilvia	2 óra
Egyéni fejlesztő foglalkozás (2. o.)	Viziné Antal Gabriella	1 óra
Felzárkóztató foglalkozás (3. o.)	Wickné Pallos Hedvig	3 óra
Egyéni fejlesztő foglalkozás (4. o.)	Szekeres Krisztina	2 óra

A tehetséggondozást és a felzárkóztatást differenciált óravezetéssel is igyekszünk megvalósítani.

Az SNI-s tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógus, **Udvarhelyi Klára** végzi. Pedagógiai munkánkat 1 fő pedagógiai asszisztens segíti, aki az SNI-s és BTMN-s tanulók tanórai tanulmányi előre haladásában tölt be fontos szerepet.

Iskolapszichológus (**Szőke Júlia**) heti egy napban nyújt segítséget szülőknek, tanulóknak, pedagógusoknak lelki egészségük visszanyerésében, megőrzésében. Folyamatos a kapcsolattartás és esetmegbeszélés a pszichológussal.

Idén is sor kerül az iskolaorvos és a védőnő (**Nagy Anikó**) által elvégzett egészségügyi vizsgálatokra, oltásra az aktuális évfolyamokon. Anikó védőnő rendszeresen tart tisztasági vizsgálatot az osztályokban előre egyeztetett időpontokban.

A KRÉTA Iskolai Egészségügyi Rendszermodul az iskola-egészségügyi feladatok ellátását végző orvosok és a védőnői feladatok adminisztrációját támogatja.

Az iskolai egészségügyi vizsgálaton kiszűrt és gyógytestnevelésre javasolt diákok heti egy alkalommal gyógytestnevelő (**Edőcsné Kósa Tünde**) által tartott gyógytornán vesznek részt egészségük visszanyerése érdekében, melynek helyszíne iskolánk tornaterme. A Krétában testnevelés tantárgyból havi egy érdemjegy mutatja a tanulók gyógytestnevelésen nyújtott teljesítményét.

A Fóti Zeneiskola kihelyezett intézményeként tanulóink helyben hangszeres és szolfézs órákon vehetnek részt délutánonként a napközi időszakában, előre meghatározott időpontban. Ez a napközis nevelők és zenetanárok közötti együttműködéssel valósul meg. Zenét tanuló diákjaink fellépéseikkel színesítik iskolai életünket.

Az alsó tagozat a munkaközösségi megbeszéléseit az aktualitásoknak megfelelően tartja.

Vezetők:

Igazgató: **Gulyás Ágnes**

Igazgatóhelyettes: **Szebeni Zsuzsanna**

Alsós munkaközösség-vezető: **Nagyné Szabó Mónika**

A munkaközösség tagjai:

Név	Megbízatások
Matyókáné Tóth Piroska	1. o. osztályfőnöke
Bonczné Orosz Ilona	1. o. napk. csop. vezető
Juhászné Szeitz Szilvia	2. o. osztályfőnöke
Viziné Antal Gabriella	2. o. napk. csop. vezető
Szebeni Zsuzsanna	3. o. osztályfőnöke
Majoros Edit	3. o. napk. csop. vezető
Nagyné Szabó Mónika	4. o. osztályfőnöke
Kis Zoltán, Monoriné Oláh Ibolya, Majoros Edit	4. o. napközi eseti helyettesítés: túlórában, valamint összevont csoport
Monoriné Oláh Ibolya	pedagógiai asszisztens

A következő táblázat a pedagógusok tantárgyfelosztás alapján kialakult, tanított tantárgyait és az egyéb megbízatásokat tartalmazza.

Név	Egyéb megbízatás	Tanított tantárgyak
Matyókáné Tóth Piroska	Minőségfejlesztési csoport tagja, Egészségügyi felelős, BECS tag	magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, ének-zene, technika, viz.kult. (1. osztályban)
Bonczné Orosz Ilona	Iskolai dekorációért felelős Egészségügyi felelős helyettes	testnevelés,(1.5.és 7. osztályban) etika (1.o.)
Juhászné Szeitz Szilvia	BECS tag	magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, ének-zene, testnevelés
Viziné Antal Gabriella	Nyári tábor szervezője, táborvezető	etika, viz.kult. (2.o.) etika, viz.kult., ének-zene (4.o.)
Szebeni Zsuzsanna	Mérési koordinátor, LEP-koordinátor, MDSZ koordinátor, Iskolai honlap koordinátor, BECS vezetője, Tűz-és balesetvédelmi felelős, Tankönyvfelelős	magyar irodalom, magyar nyelv, matematika (3.o.)
Majoros Edit	Diákönkormányzatot segítő pedagógus, Iskolai dekorációért felelős	környezetismeret, ének-zene, technika, testnevelés vizuális kultúra, etika (3.o.) testnevelés (5.o.)

Nagyné Szabó Mónika	Alsós munkaközösség- vezető, Egészségügyi felelős helyettes	magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, környezetismeret testnevelés, technika (4. o.)
Monoriné Oláh Ibolya	Iskolai dekoráció felelős	

A **digitális kultúra** tantárgyat **3. és 4. osztályban**, valamint az **angol nyelvet 4. osztályban** a felsős munkaközösség egyik tagja, **Kis Zoltán** tanítja.

Alapvető céljaink, feladataink:

- oktató és nevelő pedagógia munka összehangolása
- hatékony nevelő-oktató munka biztosítása a szülői házzal együttműködve, figyelembe véve az egyéni fejlődési eltéréseket
- építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása (tanulóközösség, tanári közösség, szülők)
- nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkör kialakítása és az abban történő személyiségfejlesztés
- Házi rend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása
- tanórán és tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése
- a tárgyi környezet megbecsülésére nevelés
- a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése, tantervi követelmények teljesítése minden tanulónak
- kulcskompetenciák fejlesztése
- az alsó tagozat első évében fokozatosan átvezetni a gyermekeket az óvoda játékközpontú cselekvéseiből az iskolai tanulás tevékenységeibe
- digitális oktatás beépítése, jelentőségének és hatékonyságának növelése
- az egészséges életmódra nevelés (Iskolatej - iskolagyümölcs programmal kiegészülve)
- környezettudatos nevelés az ökoiskolai cím jegyében
- kulturált környezet kialakítása (osztálytermek és folyosók, aula dekorációja)

- az iskola és a csomádi közösség hagyományainak ápolása
- hagyományaink, ünnepeink megismertetése, átöröktetése, rendezvények, programok színvonalas megszervezése lebonyolítása
- tanulók felzárkóztatása
- óvoda-iskola kapcsolatának erősítése, együttműködés
- szülőkkel való kapcsolattartás
- továbbképzéseken, workshopokon való rendszeres részvétel
- együttműködés a felsős munkaközösséggel
- iskolai dokumentumok, e-napló pontos, naprakész vezetése
- kapcsolattartás a Napsugár Óvodával, a Művelődési Házzal, Zeneiskolával, iskolarendőrrel, védőnővel, az egyházak képviselőivel
- Csomád község havi lapjában való rendszeres publikálás az iskolai eseményekről
- tehetséggondozás, versenyeken való részvétel

A 2026/2027-es tanév tervezett alsós versenyei:

Verseny neve, helyszíne	szint	tantárgy	felelős
Gérecz Attila Vers- és Prózamondó Verseny (3-4. o.) Dunakeszi, Kőrösi Cs. S. Ált. Isk. Nov. 3. kedd 14.30	területi	magyar	Szebeni Zsuzsanna Nagyné Szabó Mónika
Fóti Ősz vers-és prózamondó verseny (1-4. o.) Fót, Németh K. Ált. Isk.	területi	magyar	Matyókéné Tóth Piroska Juhászné Szeitz Szilvia Szebeni Zsuzsanna Nagyné Szabó Mónika
József Attila szavaló-illusztráció verseny (3. 4. o) Fót, Garay J. Ált. Isk.	területi	magyar	Szebeni Zsuzsanna Nagyné Szabó Mónika
Garay-matematikaverseny (3. 4. o.)	területi	matematika	Szebeni Zsuzsanna Nagyné Szabó Mónika
Bolyai Matematika Csapatverseny (3-4. o.) Okt. 9. péntek 14.30	körzeti/megyei országos	matematika	Szebeni Zsuzsanna Nagyné Szabó Mónika
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (3-4- o.) Nov. 6. péntek 14.30	körzeti/megyei országos	magyar	Szebeni Zsuzsanna Nagyné Szabó Mónika

Pannónia Diákkupa (3-4.o.) csapatverseny	térségi	több tantárgy	Szebeni Zsuzsanna Nagyné Szabó Mónika
Aktuális rajzpályázatokon részvétel		viz. kult.	Vizuális kultúra tantárgyat tanítók

A versenyek és pályázatok kiírásának időpontjait figyelemmel kísérő, a pedagógusokat tájékoztató, a nevezésekért felelős: **Nagyné Szabó Mónika**

Kiemelt feladataink az idei tanévre:

- Projektoktatás kialakítása, megvalósítása előre meghatározott témára építve.
- A tanfelügyeleti vizsgálat alkalmával a Tanmenetek megírásával támasztott követelményeknek megfelelő tanmenetek készítése.
- Támogató és együttműködő munkaközösség kiépítése: A feladatvállalás az egyéni szakmai kompetenciákon alapuljon, biztosítsuk az egyenlő szerepvállalást, kerüljük a túlterheltséget! Egyensúlyra törekvés, leterheltség nyomon követése, feladatok átcsoportosítása szükség esetén.
- Az egy osztályban tanító pedagógusok együttműködésének erősítése.
- A kötelezően előírt 120 órás továbbképzés (5 éves terv) folyamatos teljesítése.
- Tudásmegosztás: TUDÁSBÁZIS bővítése
- A használatukban korlátozott tárgyakról és okoseszközökről a jogszabályban előírtak betartatása, betartásának ellenőrzése.
- Az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése. Az óvoda és iskola közötti átmenet nehézségeinek megkönnyítése.
- Osztályközösségek építése, erősítése: játékdélutánok, klubnapközi, osztálybulik, iskolán kívüli programok.
- Magatartási problémák hatékony kezelése: Egységes és következetes fellépés a problémák kezelésére.
- E-napló naprakész dokumentálása.
- Az éves eseménynaptárban rögzített, vállalt feladatok minőségi és maradéktalan elvégzése.
- Munkaközösségi megbeszélés az aktualitások szerint.
- A munkaközösségi havi beszámolók megírásához a munkaközösség tagjai a havi események sorát (versenyek, színház, osztálybuli,

továbbképzés stb.) a megadott időpontra eljuttatják a munkaközösség-vezetőnek, hogy ő az összegyűjtött információkból elkészítse beszámolóját.

- Tehetséges tanulók tanulmányi, művészeti versenyekre való nevezése, felkészítése, kísérése.
- Tanórai differenciálás előtérbe helyezése: tehetséggondozás-fejlődés segítése a lassabban haladóknak.

A 2026/2027-es tanév tervezett programjait, feladatait, felelőseit az iskola éves munkatervének eseménynaptára tartalmazza, mely mellékletként kerül az alsós munkatervhez.

Csomád, 2026.09.01.

Nagyné Szabó Mónika
alsós munkaközösség-vezető